

УДК 004.9:378

DOI: 10.18413/2518-1092-2022-7-4-0-5

**Коптелова Л.В.
Дмитриева Ю.В.
Нечипоренко Г.Г.****ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,
ул. Садовая, д. 116 а, г. Белгород, 308015, Россия*e-mail: koptelov2a@mail.ru***Аннотация**

В статье представлены результаты анализа электронной информационно-образовательной среды АНО ВО БУКЭП в составе пяти сегментов. Целью исследования является изучение электронной образовательной среды образовательной организации для организации образовательного процесса в связи с переходом на дистанционный формат обучения. Именно поэтому пристальное внимание уделяются сегментам электронной информационно-образовательной среды, приведены примеры их практического использования в образовательном процессе, реализуемом на основе дистанционных технологий. Рассмотрена актуальность использования электронных информационных ресурсов АНО ВО БУКЭП в составе: электронные библиотеки, тематические обучающие порталы и иные образовательные сайты, для организации методического процесса обучающихся. Перечисленные в статье практические примеры использования сегментов электронной информационно-образовательной среды

АНО ВО БУКЭП направлены на активизацию образовательной деятельности студентов на основе диалоговых форм взаимодействия с опорой на имеющийся опыт и такие личностные качества, как самостоятельность, коммуникативность, рефлексивность; способствуют овладению соответствующими социально-психологическими и профессиональными знаниями; формированию личностных и профессионально значимых качеств и умений, а также их диагностики и коррекции, позволяют сформировать у обучающихся профессиональные и жизненные навыки, вывести их на высоких компетентностный уровень.

Ключевые слова: образование; цифровизация; электронная информационно-образовательная среда; образовательная онлайн-платформа; онлайн-курс; образовательный облачный сервис

Для цитирования: Коптелова Л.В., Дмитриева Ю.В., Нечипоренко Г.Г. Применение дистанционных образовательных технологий // Научный результат. Информационные технологии. – Т.7, №4, 2022. – С. 41-49. DOI: 10.18413/2518-1092-2022-7-4-0-5

**Koptelova L.V.
Dmitrieva Yu.V.
Nechiporenko G.G.****THE DISTANCE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES USING**ANO VO "Belgorod University of Cooperation, Economics and Law",
116 a Sadovaya str., Belgorod, 308015, Russia*e-mail: koptelov2a@mail.ru***Abstract**

The article presents the results of the analysis of the electronic information and educational environment of the ANO IN BUKEP as part of five segments. The purpose of the study is to study the electronic educational environment of an educational organization for the organization of the educational process in connection with the transition to a distance learning format. That is why close attention is paid to the segments of the electronic information and educational environment, examples of their practical use in the educational process implemented on the basis

of distance technologies are given. The relevance of the use of electronic information resources of the ANO IN BUKEP as part of: electronic libraries, thematic training portals and other educational sites for the organization of the methodological process of students is considered. The practical examples of the use of segments of the electronic information and educational environment listed in the article ANO IN BUKEP are aimed at activating the educational activities of students on the basis of dialogical forms of interaction based on existing experience and personal qualities such as independence, communication, reflexivity; contribute to the acquisition of relevant socio-psychological and professional knowledge; the formation of personal and professionally significant qualities and skills, as well as their diagnosis and correction, allow the formation of professional and life skills of students, bring them to a high competence level.

Keywords: education; digitalization; electronic information and educational environment; online educational platform; online course; educational cloud service

For citation: Koptelova L.V., Dmitrieva Yu.V., Nechiporenko G.G. The distance educational technologies using // Research result. Information technologies. – Т.7, №4, 2022. – P. 41-49. DOI: 10.18413/2518-1092-2022-7-4-0-5

ВВЕДЕНИЕ

Процесс цифровизации учебного процесса в образовательных организациях направлен на использование новых образовательных технологий, данный процесс реализуется в рамках национального проекта «Цифровая экономика», который рассчитан на период с 2019 по 2024 годы, реализуется федеральный проект «Кадры для цифровой экономики», направленный на достижение цели, определенной Президентом России в Указе от 07 мая 2018 г. № 204 в части решения задачи по обеспечению подготовки высококвалифицированных кадров.

В рамках проекта «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», утвержденного Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203, предусматривается развитие человеческого потенциала, в том числе за счет использования и развития различных образовательных технологий, в т. ч. дистанционных, в процессе реализации образовательных программ. В рамках организации образовательного процесса в формате дистанционного обучения в АНПО «Колледж Белгородского Университета Кооперации, Экономики и Права» (Колледжа АНО ВО БУКЭП) создана электронная информационно-образовательная среда да обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа АНО ВО БУКЭП состоит из пяти сегментов (рис. 1):

- электронные информационные ресурсы;
- технологические средства;
- информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- телекоммуникационные ресурсы.

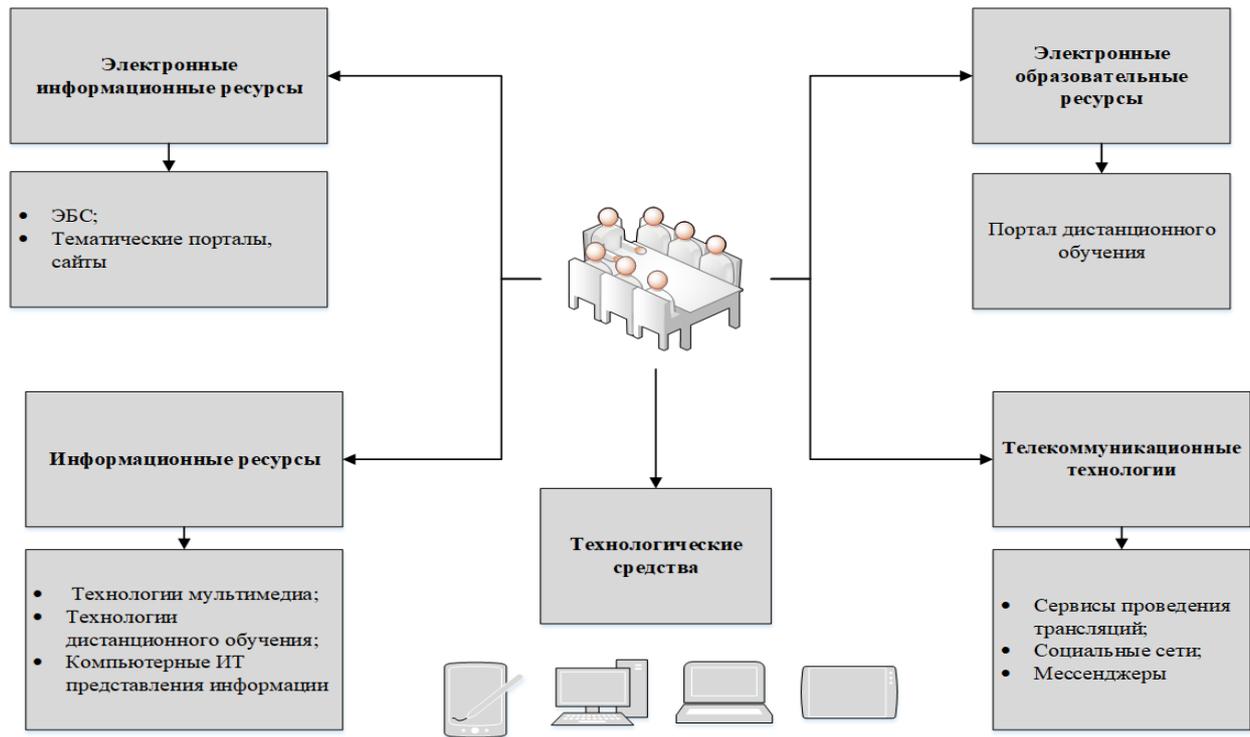


Рис. 1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО БУКЭП
Fig. 1. Electronic information and educational environment of ANO IN BUKER

В состав электронных информационных ресурсов АНО ВО БУКЭП входят электронные библиотеки, тематические обучающие порталы и иные образовательные сайты. Необходимо отметить, что образовательная организация ежегодно подливает подписки для доступа пользователей к электронным библиотечным системам. На наш взгляд, наиболее востребованной ЭБС для подготовки студентов ИТ-специальностей является библиотека «BOOK.ru» (рис. 2).

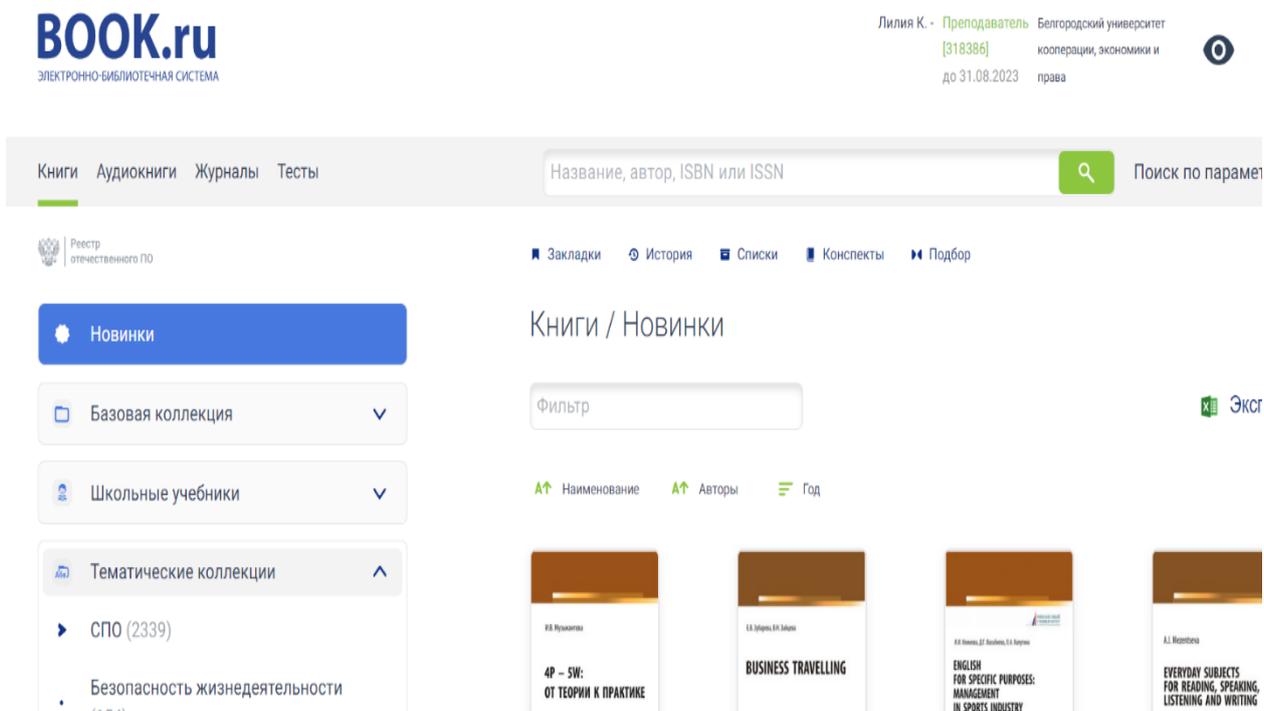


Рис. 2. Электронная библиотека BOOK.RU
Fig. 2. Electronic library BOOK.RU

Для организации методического обеспечения образовательного процесса используются методические разработки, размещенные на портале данной ЭБС. С помощью встроенных механизмов обучающиеся могут самостоятельно формировать конспект учебных материалов путем его копирования для дальнейшего изучения.

Если говорить о тематических образовательных порталах, то необходимо отметить, что для организации образовательного процесса профессорско-преподавательский состав для ряда дисциплин или отдельных тем использует площадку «Open.Vuker» (рис. 3).

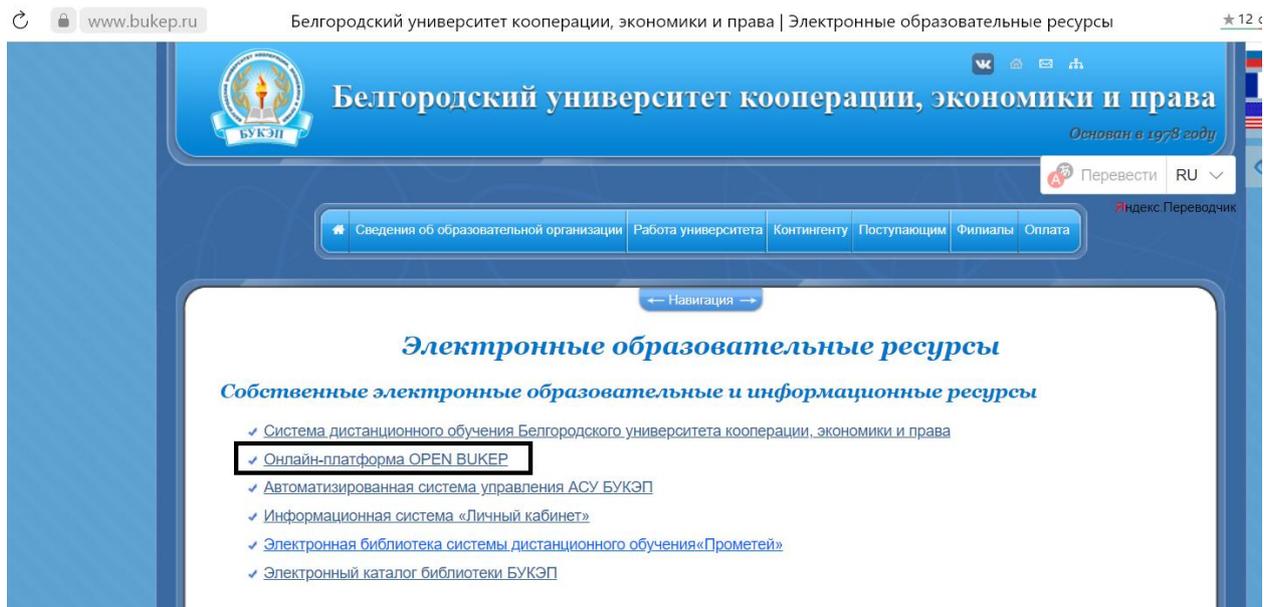


Рис. 3. Электронные образовательные ресурсы
Fig. 3. Electronic educational resources

Данный портал является собственной разработкой АНО ВО БУКЭП.

В разработке учебных курсов по дисциплинам кафедры «информационных систем и технологий» преподавательский состав активно использует образовательный портал «Универсариум.ру» (рис. 4).

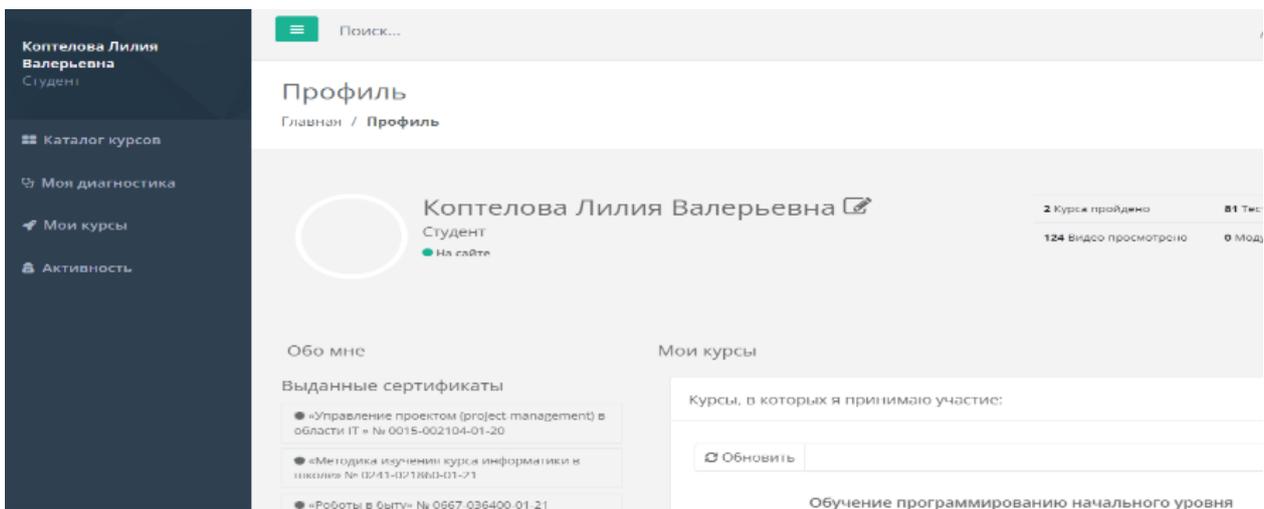
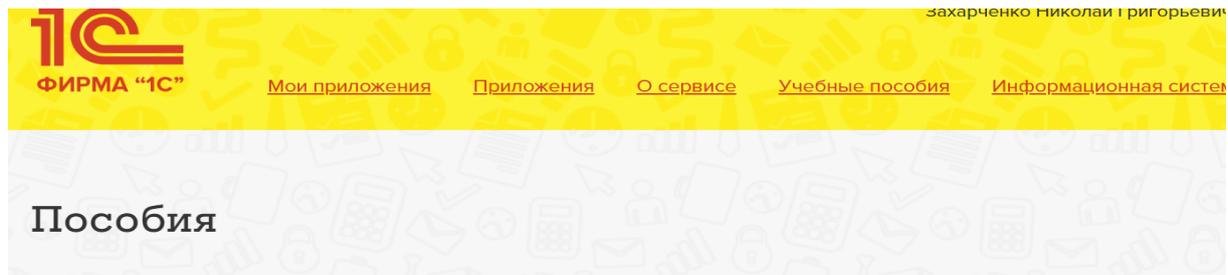


Рис. 4. Межвузовская образовательная площадка «Универсариум»
Fig. 4. Interuniversity educational platform "Universarium"

Данный образовательный портал является межвузовской площадкой, обеспечивающий профильную подготовку и целевое профильное обучение. Личный кабинет курсов включает список курсов и сертификаты, полученные пользователем за весь период обучения.

К дополнительным сервисам электронной информационно-образовательной среды Колледжа АНО ВО БУКЭП следует отнести также образовательный сервис «edu.1cfresh.ru», который предоставляет пользователям доступ к конфигурациям, реализованным на платформе «1С: Предприятие», а также для организации методического обеспечения практических и лабораторных работ обучающихся (рис. 5).



- [Инструкция по работе преподавателей и студентов в облачных версиях программ "1С:Предприятие 8"](#)
- [Регламентированный учет в прикладном решении "1С:ERP Управление предприятием 2.4"](#)
- [Использование конфигурации "Бухгалтерия предприятия". Редакция 3.0](#)
- [Оперативное управление в "1С:Управление небольшой фирмой 8". Редакция 1.6](#)
- [Оперативное управление в "1С:Управление нашей фирмой 8" Редакция 1.6](#)
- [Использование конфигурации "Зарплата и управление персоналом". Редакция 3.0](#)

Рис. 5. Сервис «1С: Предприятие 8» для учебных заведений

Fig. 5. Service "1C: Enterprise 8" for educational institutions

Данный сервис в условиях дистанционного обучения в настоящее время является достаточно актуальным для организации выполнения практических/лабораторных работ. Удаленно пользователи под свои логином с любого устройства через браузер могут работать с подключенными типовыми конфигурациями, в том числе и для подготовки студентов к демонстрационному экзамену.

Электронные образовательные ресурсы также представлены на портале «СДО.Прометей». Данный портал предоставлен слушателям доступ к учебно-методическим разработкам профессорско-преподавательского состава АНО ВО БУКЭП (рис. 6).

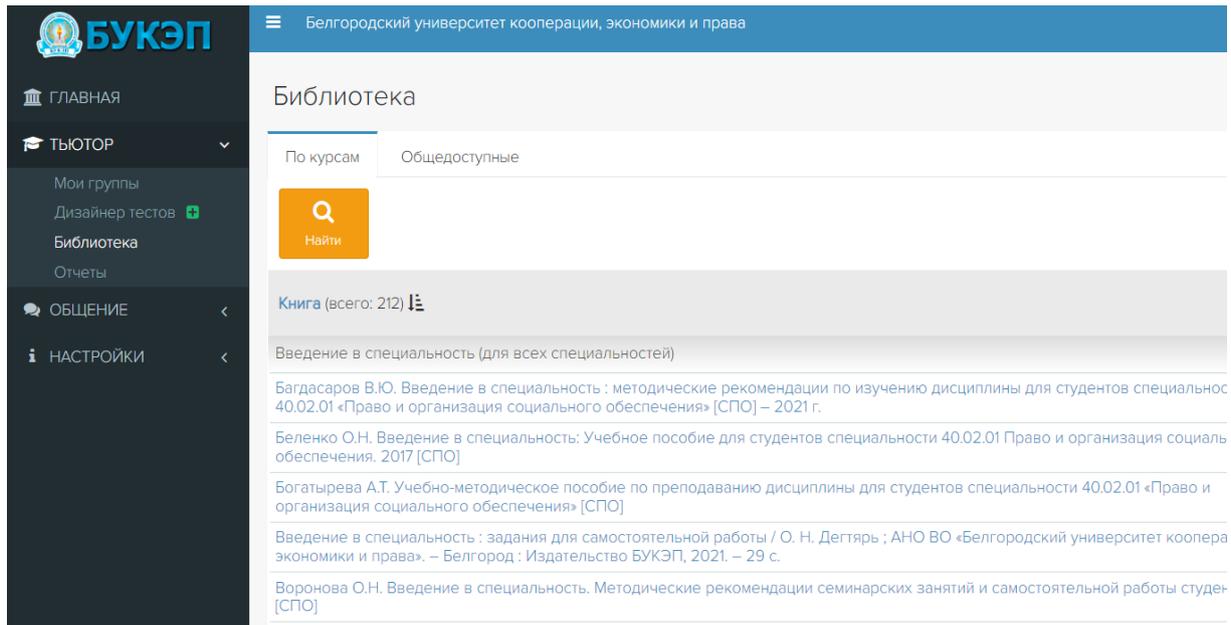


Рис. 6. СДО. Прометей. Раздел «Библиотека»
Fig. 6. SDO. Prometheus. The "Library" section

Для контроля знаний используется раздел «Тьютер / Тестирование» (рис. 7).

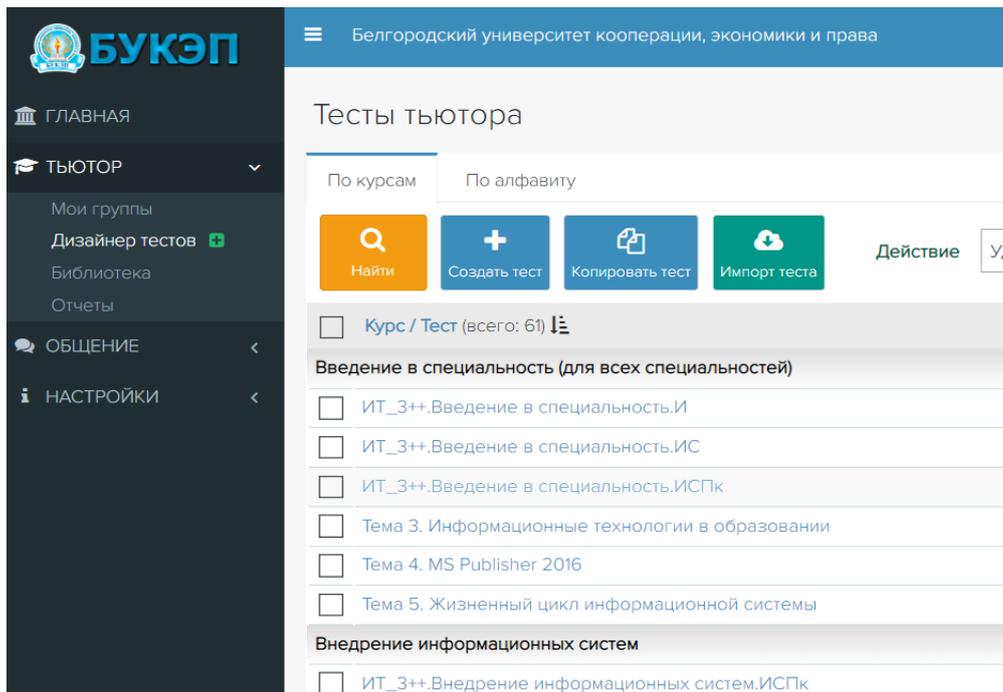


Рис. 7. СДО. Прометей. Тьютер / Тестирование
Fig. 7. SDO. Prometheus. Tutor / Testing

В качестве сервиса для проведения онлайн-трансляций учебных занятий используется образовательная платформа «Сферум».

Для общения со студентами, выставления посещаемости и их успеваемости занятий используется образовательная среда «MY.BYKER», данный сервис доступен обучающимся и их родителям по индивидуальному логину|паролю (рис. 8).

МОЙ БУКЭП Коптело

- Расписание
- Учебный план
- Зачетная книжка
- Журнал обучающегося
- Журнал успеваемости
- Домашняя работа
- Фактическая нагрузка
- Анкетирование
- Почта
- Портфолио
- Антиплагиат
- СДО "Прометей"

Журнал успеваемости по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности группы Э-201

[Перейти к журналу посещаемости](#)

Основные оценки

Показывать среднее значение

[Добавить Пр. занятие](#) [Добавить Сем. занятие](#) [Добавить Контр. точки](#)

| Студент | Лабораторные занятия | | | Домашняя работа 1 |
|--------------------------------|----------------------|--------|--------|-------------------|
| | Лаб. 1 | Лаб. 2 | Лаб. 3 | |
| Поиск | | | | |
| Бурашова Александра Николаевна | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Галеев Ярослав Русланович | | | | |
| Гудова Валерия Анатольевна | | | | 4 |
| Далгыджева Дарья Тимуровна | 5 | 5 | 5 | 5 |

*Рис. 8. Образовательная среда «MY.BUKER»
Fig. 8. Educational environment "MY.BUKER"*

ВЫВОДЫ

Использование рассмотренных элементов электронной образовательной среды интерактивных методов обучения АНПОО «Колледж Белгородского Университета Кооперации, Экономики и Права» способствует активизации образовательной деятельности студентов на основе диалоговых форм взаимодействия с опорой на имеющийся опыт и такие личностные качества, как самостоятельность, коммуникативность, рефлексивность; способствует овладению соответствующими социально-психологическими и профессиональными знаниями; формированию личностных и профессионально значимых качеств и умений, а также их диагностики и коррекции, позволяет сформировать у обучающихся профессиональные и жизненные навыки, вывести их на высоких компетентностный уровень.

Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», далее – Указ № 204
2. Всемирный банк (2016а). Развитие цифровой экономики в России. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org/ru/events/2016/12/20/developing-the-digital-economy-in-russia-international-seminar-1> (дата обращения: 17.11.2022).
3. Буканова, А.А. Проблема организации привлечения школьников к активной социальной жизни / А.А. Буканова, С.М. Филоков, В.И. Полников // Молодой ученый. – 2016. – №10. – С. 1181-1184.
4. Григорьева, Д.Р. Применение информационных технологий в социальной сфере / Д.Р. Григорьева, А.С. Попченко // Молодой ученый. 2015. – № 11 (91). – С. 177-179.
5. Дмитриева Ю.В. Современные методы проектного управления для выявления конкурентных преимуществ IT-компаний / Ю.В. Дмитриева, Л.В. Коптелова // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2019. – №2 (75). – С. 334-343.
6. История психологии: хрестоматия / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Кафедра педагогики и психологии; сост. Н.А. Бугрова. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 207 с.
7. Каталог профессий. Атлас новых профессий. – URL: <https://atlas100.ru> (дата обращения 27.11.2021г.). – Текст: электронный.
8. Кашина Е.А. Прогнозирование структуры интегрированного курса информатики: дис. ... канд. пед. наук // Екатеринбург, 1997. – 187 с.

9. Колос Н.В. Мобильность инновационных решений в сфере информационных технологий и электронной коммерции / Н.В. Колос, Ю.В. Кузьмина // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2016. – № 1 (57). – С. 140-148.
10. Мавлютова Г.А. Цифровизация в современном высшем учебном заведении // Научно-практический журнал. Экономическая безопасность и качество. 2018. № 3 (32). – С. 5-7.
11. Никулина Т.В. Информатизация и цифровизация образования: понятия, технологии, управление / Т.В. Никулина, Е.Б. Стариченко // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 8. – С. 107 – 113.
12. Осипова Н.В. Современные тенденции профессиональной ориентации на профессии будущего / Н.В. Осипова // Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для цифровой экономики. – Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Кемерово. – 2019. – С. 120-121
13. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 234 (ред. от 21.08.2020) «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 01.11.2021). – Текст электронный.
14. Прижигалинская, Т.Н. Влияние инфраструктурного потенциала как источника формирования устойчивых конкурентных преимуществ на выбор модели развития вуза в условиях цифровизации экономики / Т.Н. Прижигалинская, Н.В. Шевцова, Г.Г. Нечипоренко // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2021. – № 1 (86). – С. 9-25.
15. Тарасова Е.Е., Прушковская Е.Е., Ефимова Н.А. Теоретико-методологические аспекты разработки маркетинговой стратегии вуза для продвижения образовательных услуг // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2019. – № 4 (77). – С. 278-289.

References

1. Decree of the President of the Russian Federation dated May 7, 2018 No. 204 “On the national goals and strategic objectives of the development of the Russian Federation for the period up to 2024”, hereinafter – Decree No. 204
2. World Bank (2016a). Development of the digital economy in Russia. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org/ru/events/2016/12/20/developing-the-digital-economy-in-russia-international-seminar-1> (Accessed 11/17/2022).
3. Bukanova, A.A. The problem of organizing the involvement of schoolchildren in an active social life / A.A. Bukanova, S.M. Filyukov, V.I. Polnikov // Young scientist. – 2016. – No. 10. – P. 1181-1184.
4. Grigorieva, D.R. Application of information technologies in the social sphere / D.R. Grigorieva, A.S. Popchenko // Young scientist. 2015. – No. 11 (91). – P. 177-179.
5. Dmitrieva Yu.V. Modern methods of project management to identify the competitive advantages of IT companies / Yu.V. Dmitrieva, L.V. Koptelova // Bulletin of the Belgorod University of Cooperation, Economics and Law. - 2019. - No. 2 (75). – S. 334-343.
6. History of psychology: reader / Ministry of Culture of the Russian Federation, Kemerovo State University of Culture and Arts, Department of Pedagogy and Psychology; comp. ON. Bugrov. - Kemerovo: KemGUKI, 2014. – 207 p.
7. Catalog of professions. Atlas of new professions. – URL: <https://atlas100.ru> (accessed 11/27/2021). – Text: electronic.
8. Kashina E.A. Forecasting the structure of an integrated informatics course: dis. ... cand. ped. Sciences // Yekaterinburg, 1997. – 187 p.
9. Kolos N.V. Mobility of innovative solutions in the field of information technology and e-commerce / N.V. Kolos, Yu.V. Kuzminov // Bulletin of the Belgorod University of Cooperation, Economics and Law. – 2016. – No. 1 (57). – P. 140-148.
10. Mavlyutova G.A. Digitalization in a modern higher educational institution // Scientific and Practical Journal. Economic security and quality. 2018. No. 3 (32). – P. 5-7.
11. Nikulina T.V. Informatization and digitalization of education: concepts, technologies, management / T.V. Nikulina, E.B. Starichenko // Pedagogical education in Russia. – 2018. – No. 8. – P. 107-113.
12. Osipova N.V. Modern tendencies of professional orientation to the professions of the future / N.V. Osipov // Vocational education and youth employment: XXI century. Training for the digital economy. – Collection of materials of the International Scientific and Practical Conference. – Kemerovo. – 2019. – P. 120-121

13. Decree of the Government of the Russian Federation of March 2, 2019 N 234 (as amended on August 21, 2020) “On the management system for the implementation of the national program “Digital Economy of the Russian Federation”. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (accessed 11/01/2021). – Electronic text.

14. Prizhigalinskaya, T.N. Influence of infrastructural potential as a source of formation of sustainable competitive advantages on the choice of a university development model in the context of digitalization of the economy / T.N. Prizhigalinskaya, N.V. Shevtsova, G.G. Nechiporenko // Bulletin of the Belgorod University of Cooperation, Economics and Law. – 2021. – No. 1 (86). – P. 9-25.

15. Tarasova E.E., Prushkovskaya E.E., Efimova N.A. Theoretical and methodological aspects of developing a university marketing strategy for promoting educational services // Bulletin of the Belgorod University of Cooperation, Economics and Law. – 2019. – No. 4 (77). – P. 278-289.

Коптелова Лилия Валерьевна, старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий
Дмитриева Юлия Викторовна, старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий
Нечипоренко Галина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий

Koptelova Lilia Valeryevna, Senior Lecturer, The Information Systems and Technologies Department
Dmitrieva Yulia Viktorovna, Senior Lecturer, The Information Systems and Technologies Department
Nechiporenko Galina Gennadievna, Senior Lecturer, The Information Systems and Technologies Department