

УДК 330.3

DOI: 10.18413/2409-1634-2024-10-4-1-0

Садофьев А.А.

**ЗНАНИЕОРИЕНТИРОВАННЫЙ ВЕКТОР
РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ**

ООО «Главное объединение специалистов «Консалт»
Россия, 101000, город Москва, Колпачный пер., д. 4 стр. 3

e-mail: asadofiev@inconnect.ru

Аннотация

Глобальная экономика меняется, а вместе с ней и ландшафт экономик в мире. Тенденция, начавшаяся в начале XX века, сохраняется. В настоящее время накопление богатства за счет применения человеческих знаний и творчества неуклонно опережает создание богатства за счет производства продукции, добычи и переработки природных ресурсов. Знания все больше становятся важным средством создания стоимости в экономике. Характерной чертой экономических отношений, базирующихся на знаниях, является их существенная зависимость от интеллектуальных способностей человека, чем от материальных затрат или природных ресурсов. В статье приведена интерпретация терминов «экономика, основанная на знаниях», «экономика знаний», «работа, основанная на знаниях», рассмотрены характерные черты экономики знаний.

Ключевые слова: экономика, знания, экономика знаний, экономика, основанная на знаниях

Информация для цитирования: Садофьев А.А. Знаниеориентированный вектор развития экономики // Научный результат. Экономические исследования. 2024. Т. 10. № 4. С. 111-118. DOI: 10.18413/2409-1634-2024-10-4-1-0

Andrey A. Sadofiev

**KNOWLEDGE-ORIENTED VECTOR
OF ECONOMIC DEVELOPMENT**

Main Association of Specialists «Consult», LLC
4, buld. 3, Kolpachny per., Moscow, 101000, Russia

e-mail: asadofiev@inconnect.ru

Abstract

The global economy is undergoing a period of transformation, which is in turn affecting the economic landscape of countries around the world. The trend that commenced in the early 20th century persists. Currently, the accumulation of wealth through the application of human knowledge and creativity is progressing at a rate that is outpacing the creation of wealth through the production of output, extraction and processing of natural resources. The role of knowledge as a means of value creation in the economy is becoming increasingly significant. A defining feature of economic relations founded upon knowledge is their intrinsic reliance on human intellectual

capabilities, rather than on material inputs or natural resources. The article offers an interpretation of the terms "knowledge-based economy", "knowledge economy" and "knowledge-based work", and considers the distinctive features of the knowledge economy.

Key words: economy; knowledge; knowledge economy; knowledge-based economy; knowledge-based economy

Information for citation: Sadofiev A.A. "Knowledge-oriented vector of economic development", Research Result. Economic Research, 10(4), 111-118, DOI: 10.18413/2409-1634-2024-10-4-1-0

Введение

Экономический рост невозможен без знаний. Экономика, базирующаяся на знаниях, рассматривается как маяк надежды для большинства стран мира. Главной движущей силой благополучия и экономического роста в такой экономике является процесс преобразования знаний в интеллектуальный капитал. По этой причине мы наблюдаем сегодня усиление интереса к экономике знаний, информации и цифровым технологиям. Выступая перед участниками просветительского марафона «Новое Знание» глава государства В.В. Путин указал, что «знания должны вновь стать одной из важнейших ценностей общества – притягательной и доступной» [Сайт tass.ru ...].

Дискуссии на полях экономических форумов и пленарных заседаниях научно-практических конференций, в компаниях и политических кругах создают впечатление, что экономические отношения, основанные на знаниях, – это недавний вызов, на который современные экономики должны реагировать со всеми вытекающими последствиями. Но это нет так концепция экономики знаний вписана в обширную традицию экономических и социальных теорий и уходит корнями в самые разные теории – от теории информации [Machlup, 1962] до теории постиндустриализма [Bell, 1973].

Нужно признать тот факт, что знания всё в большей степени, чем раньше, внедряются во все сферы жизнедеятельности человека. Изменяются

требования к системам обучения. Всё больше и больше людей выполняют работу, связанную со знаниями. Кроме того, как утверждают некоторые исследователи мобильность знаний, сотрудников и компаний в условиях цифровой турбулентности ещё больше возрастёт в будущем. По этой причине в данной статье изложены результаты исследования сущности экономики, основанной на знаниях, выделены её характерные черты, обоснован выбор знаниеориентированного вектора в развитии российской экономики. При раскрытии теоретических аспектов рассматриваемой проблемы были использованы публикации отечественных экономистов, посвященные экономике знаний. Изложенные автором материалы подкреплены данными статистики.

Методы

В работе были использованы методы теоретического уровня: обобщение, абстрагирование, аналогия, анализ и синтез.

Результаты

Применяемые методы теоретического уровня позволили интерпретировать понятие терминов «экономика, основанная на знаниях», «экономика знаний», «работа, основанная на знаниях», рассмотреть характерные черты экономики знаний, обосновать выбор знаниеориентированного вектора в развитии российской экономики. Полученные в ходе исследования материалы могут быть использованы при

разработке учебных-методических комплексов по экономическим дисциплинам.

Обсуждение

В связи с увеличением скорости движения и объёмов материальных ценностей, технологий и капиталов через государственные границы получило ускорение распространение информации, данных и знаний. Тем самым общество оказалось на высшем этапе развития постиндустриальной экономики, где характерной особенностью является

производство теоретических знаний. О смещении фокуса с продукта на знания и услуги при новом типе экономических отношений высказывается и бизнес-эксперты Е. Шульгина, Е. Сосновцева [Шульгина Е., Сосновцева Е., 2014].

В законодательной базе и деловой речи, характеризующих современные экономические отношения, применяются различные термины, такие как «экономика, основанная на знаниях», «экономика знаний», «общество знаний», «работа, основанная на знаниях» (табл. 1).

Таблица 1

Нормативные акты, содержащие термины «экономика, основанная на знаниях», «экономика знаний» (фрагмент)

Table 1

Regulatory acts containing the terms “knowledge-based economy”, “knowledge economy” (excerpt)

Нормативные акты	Экономика, основанная на знаниях	Экономика знаний
Распоряжение Правительства РФ от 03.12.2012 № 2237-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 – 2020 годы»	+	+
Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ)	+	+
Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России)	+	+
ГОСТ Р 58223-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Интеллектуальная собственность. Антимонопольное регулирование и защита от недобросовестной конкуренции		+

Для большинства граждан эти понятия ничего не значат, другими достаточно сложно воспринимаются. Мало того, нет единого мнения в отношении этой терминологии и в профессиональном сообществе. Ученый И.Е. Говядкин экономику, основанную на знаниях, отождествляет с инновационной экономикой [Говядкин И. Е., 2012]. Но с этим мнением вряд ли можно согласиться. Инновационная экономика – это экономика, базирующаяся на инновациях, инновационных продуктах, которые

«рождаются» в ходе применения новых знаний на практике.

Термин «экономика, основанная на знаниях» отражает качественное различие в организации и ведении современной экономической жизни. Поскольку факторы, определяющие успех предприятий и национальной экономики в целом, все больше зависят от их эффективности в генерировании и использовании знаний. Одним словом, знания вносят вклад в экономику, поддерживая повышение производительности, формирование и рост

новых отраслей, а также организационные изменения, необходимые для эффективного использования новых знаний.

Высокоуровневое описание содержания понятия возможно через ключевые слова. В данном словосочетании это слово «знания». Экономисты, финансовые аналитики, менеджеры, как правило, не делают различий между информацией и знанием. Вместе с тем, это ни одно и то же. Обладать информацией – значит обладать знаниями, а тот, кто

обладает знаниями, сможет выразить их в виде передаваемой информации, которая, будучи полученной другой стороной, воспроизведёт исходное знание.

Многие авторы вместо термина «экономика, основанная на знаниях» используют термин «экономика знаний». Например, О.С. Храмова под этой дефиницией понимает экономику, где главными факторами развития являются знания и человеческий капитал [Храмова О. С., 2018]. Е.А. Бородавко заключает, что экономика знаний – это сложная, динамичная и адаптивная система, которая опирается на современные факторы производства (человеческий капитал, технический прогресс, предпринимательство), характеризуется быстрым научно-техническим и социальным развитием, процессами глобализации и интернационализации капитала [Бородавко Е. А., 2020].

Кроме того, ведутся дискуссии и споры о том, стоит ли экономику, базирующуюся на знаниях считать чем-то новым. Например, если определить эту экономику как форму производства, которая зависит от специфических знаний работников, то средневековую сельскохозяйственную экономику или мейсенские фарфоровые мануфактуры XVIII века следовало бы рассматривать как предприятия, основанные на знаниях. В этом случае экономика, основанная на

знаниях, не будет новым явлением. Поскольку развитие промышленности всегда базировалось на чём-то новом. Например, открытие механической целлюлозы в 1840 году послужило основой для производства бумаги, что в дальнейшем способствовало выпуску газет как средства массовой информации. Открытия в области практического применения электричества позволили разработать метод гальванопластики, который впоследствии использовался при создании скульптур, медных барельефов. Появление автомобилей, даже так называемая индустриализация сельского хозяйства – это процессы, которые начались не позднее 1870-х гг. и продолжают сегодня. Перечисленные процессы были основаны на знаниях, и они доказывают, что уже в конце XIX века симбиоз науки и бизнеса привел к фундаментальным экономическим модификациям. Таким образом, индустриальное общество и наукоемкое производство были одновременными явлениями и ни в коем случае не противоречили друг другу.

Другой термин, который связан с постиндустриальной экономикой и требует интерпретации – это «работа, основанная на знаниях». Один из подходов к определению этой дефиниции, заключается в проведении различия между деятельностью, производящей знания, и деятельностью, не производящей знания. К первой относится, прежде всего, сфера исследований и разработок, где создаются новые предпринимательские продукты и инновации.

Таким образом, работа, связанная со знаниями, может быть организована совершенно по-разному, и она также играет важную роль в промышленном контексте. Поэтому определение, которое охватывает только исследовательские отделы и институты, как это происходит, например, в инновационных исследованиях, является недостаточным.

Другой подход связан с гипотезой сервисного общества. В 1949 году французский социолог Жан Фурастье [Какое будущее ожидает человечество ..., 1964] построил исторически линейную картину экономического развития, в которой сфера услуг все больше опережает сельскохозяйственный и промышленный секторы. Это было основано на предположении, что услуги – это нематериальные продукты, которые создаются в основном с использованием знаний и навыков. Одной из причин того, что услуги стали ассоциироваться с работой, основанной на знаниях, явился тот факт, что материальным затратам стала отводиться меньшая роль по сравнению с промышленной продукцией.

Растущие наукоемкость и цифровизация, несомненно, открывают

новые возможности для мобильности компании. Вместе с тем, многочисленные подходы устанавливают пределы мобильности знаний, которые ограничивают мобильность работников сферы знаний и самих компаний. Речь идет о таких видах деятельности, которые основаны на знаниях, но приобрести их можно только на практике. Ярким примером является игра на музыкальных инструментах. Знания, необходимые для этого, могут быть переданы только при личном контакте и вряд ли их можно получить через такие средства коммуникации, как Интернет и телефон.

Экономика, основанная на знаниях, имеет свои характерные черты. Обзор специальной литературы показал, что и по этому вопросу у отечественных экономистов нет единого подхода (табл. 2).

Таблица 2

Характерные черты, присущие экономике, основанной на знаниях

Table 2

Characteristics of a knowledge-based economy

Черты	[Бородавко Е. А., 2020]	[Кошелев, Р. С., 2018]	[Парасоцкая Н.Н., Гуськов С.В., 2019]	[Филин С.А., 2010]	[Храмова О.С., 2018]	[Чайковская Л.А., Филин С.А., 2019]
Господством ТНК				+		
Формированием нового системного уровня мировой экономики				+		
Знания, информация, наукоемкие технологии – главные факторы производства			+			
Повышение роли сферы услуг	+		+			
Полностью базируется на интеллектуальном капитале			+			
Изменилась сущность самого процесса труда			+			
Уровень образования						+
Знания и человеческий капитал	+	+			+	
Прочная современная информационная инфраструктура	+					
Научно-техническое и инновационное развитие	+					
Рост доли добавленной стоимости, созданной за счет интеллектуального труда	+					

Как видно из таблицы 2, большинство экономистов в качестве основных характерных особенностей новой модели экономических отношений отмечают знания, человеческий капитал и повышение роли сферы услуг.

Важно отметить, что российская экономика из сырьевой, какой она была не так давно, постепенно

превращается в экономику знаний. Как было сказано ранее, характерной чертой такой экономики является усиление роли интеллектуальных услуг, в том числе связанных с выполнением научных исследований и разработок. На рисунке 1 графически представлена динамика в развитии организаций, выполняющих НИОКР [Сайт Росстата ...] (рисунок).

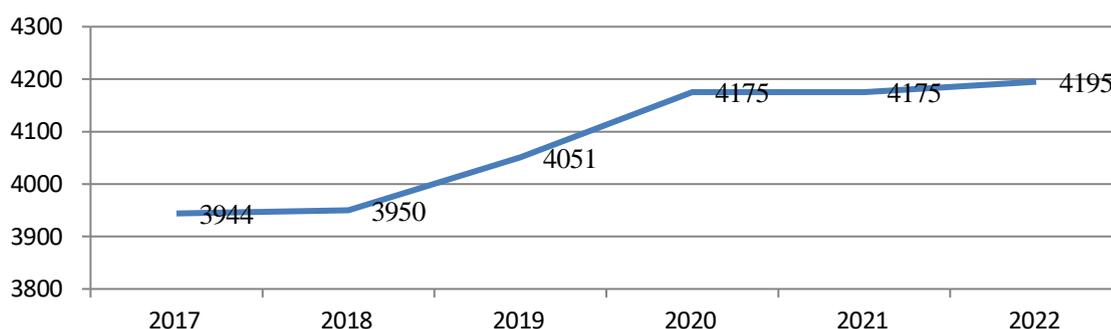


Рис. Число учреждений и организаций, выполняющих НИОКР в России
 Fig. Number of institutions and organizations performing R&D in Russia

Как видим, за последние пять лет на 6,2% возросло число организаций, которые выполняют научные исследования и разработки в России, т.е. генерируют новые знания.

Одним из показателей, оценивающим интеллектуальный капитал, а именно совокупность знаний, навыков и опыта людей, являются патенты [Сайт Росстата ...] (табл. 3).

Таблица 3
 Информация о поданных патентных заявках и выданных патентах в России
 Table 3
 Information on filed patent applications and issued patents in Russia

	2020 год				2021 год			
	подано патентных заявок		выдано патентов		подано патентных заявок		выдано патентов	
	на изобретения	на полезные модели	на изобретения	на полезные модели	на изобретения	на полезные модели	на изобретения	на полезные модели
Российская Федерация	23 759	8 859	17 181	6 502	19 569	8 873	15 012	6 733
Центральный федеральный округ	10 136	3 600	7 611	2 557	8 688	3 626	6 823	2 723
Белгородская область	177	87	139	71	208	94	147	82
Брянская область	41	96	42	61	45	142	29	97
Владимирская область	208	31	169	31	115	50	112	28
Воронежская область	432	122	380	88	154	120	336	90
Ивановская область	72	27	58	23	58	36	52	20

Калужская область	206	41	169	22	165	37	140	33
Костромская область	58	17	60	14	96	22	47	10
Курская область	207	36	225	28	141	45	114	31
Липецкая область	48	31	49	29	63	50	38	23
Московская область	2 731	649	1 211	450	1 460	538	984	405
Орловская область	63	18	68	11	49	7	47	11
Рязанская область	136	64	114	45	136	71	120	65
Смоленская область	38	24	24	12	48	26	33	21
Тамбовская область	95	29	67	22	117	31	78	22
Тверская область	109	86	101	63	105	50	79	48
Тульская область	116	49	102	37	131	60	98	56
Ярославская область	125	97	123	78	134	87	89	67
г. Москва	5 274	2 096	4 510	1 472	5 163	2 160	4 280	1 614

Данные статистики свидетельствуют, что в целом по России в 2021 году по сравнению с предыдущим годом снизилось количество поданных патентных заявок на изобретения на 17,64%, на полезную модель на 0,16%. Наблюдается и сокращение выданных патентов на изобретения на 12,62%, а на полезную модель, наоборот наблюдается рост на 3,55%. Примерно такая же ситуация наблюдается и в Центральном федеральном округе (ЦФО). Лидерами по научным разработкам, количеству поданных по ним патентных заявок и полученных патентов в ЦФО являются город Москва и Московская область, затем следует Воронежская область.

О том, что в России выбран знаниеориентированный вектор развития экономики свидетельствует принятие ряда программных документов (Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2009 № 2094-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года», Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 год и др.). К наукоемким отнесены столпы экономики, оказывающие услуги. Именно образование, здравоохранение, научные исследования и разработки в России определены как значимые факторы,

оказывающие влияние на формирование новой экономики, основанной на знаниях.

Заключение

В заключение можно сказать, что переход от индустриальной экономики к экономике, основанной на знаниях, выражается в двух фундаментальных тенденциях. С одной стороны, происходит автоматизация, цифровизация традиционных промышленных процессов и их перенос на территории стран с низкой оплатой труда. С другой стороны, повышается роль сферы услуг, и как следствие, растёт доля добавленной стоимости, создаваемой за счет интеллектуального труда. Экономику знаний возглавили компании, ориентированные на научные исследования, которые следовали за наукой, чтобы создавать инновации и добиваться производительности за счет НИОКР. Саму экономику знаний можно идентифицировать как процесс активного преобразования людьми ресурсов в продукт и (или) услуги, базирующиеся на наукоемких видах деятельности, которые приводят к устойчивому развитию и ускорению темпов научно-технического прогресса.

Список литературы

1. Бородавко, Е. А. Экономика знаний: основные черты и методология оценки / Е. А. Бородавко // Экономический бюллетень

Научно-исследовательского института
Министерства экономики Республики
Беларусь. 2020. № 11 (281). С. 14-24.

2. Говядкин, И. Е. Инновационное
развитие России / И. Е. Говядкин // Управление
персоналом. 2012. № 5. С. 52-54.

3. Какое будущее ожидает человечество?:
Материалы междунар. обмена мнениями,
организованного редакцией журн. «Проблемы
мира и социализма» и Центром марксистских
исследований (СЕРМ) в Руаймоне в мае 1961 г.
/ Под общ. ред. чл.-кор. АН СССР
А. М. Румянцева ; Пер. с фр.: И. А. Егоров и др.
– Прага: Мир и социализм, 1964. – 495с.

4. Кошелев, Р. С. Экономика знаний /
Р. С. Кошелев // Вестник Науки и Творчества.
2018. № 1 (25). С. 22-26.

5. Парасоцкая, Н. Н. Учет вложений в
человеческий капитал / Н. Н. Парасоцкая,
С. В. Гуськов // Аудитор. 2019. № 1. С. 31-37.

6. Сайт tass.ru [Электронный ресурс]. –
Режим доступа:
<https://tass.ru/obschestvo/11444089>.

7. Сайт Росстата [Электронный ресурс]. –
Режим доступа:
<https://rosstat.gov.ru/statistics/science>

8. Филин, С. А. Теоретические основы и
методология стратегического управления
инновационным развитием / С. А. Филин. –
Монография. Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. – 425с.

9. Храмова, О. С. Экономика знаний и
концепция открытых инноваций /
О. С. Храмова // Современные инструменты,
методы и технологии управления знаниями.
2018. № 1 (1). С. 8-13.

10. Чайковская, Л. А. Повышение
качества педагогического процесса в рамках
современной системы образования на примере
подготовки специалистов бухгалтерской
профессии / Л. А. Чайковская, С. А. Филин //
Международный бухгалтерский учет. 2019.
№ 12. С. 1434-1444.

11. Шульгина, Е. Человеческий ресурс
или человеческий капитал? / Е. Шульгина,
Е. Сосновцева // Кадровик.ру. 2014. № 6. С. 66-70.

References

1. Borodavko E. A. (2020), “Knowledge
Economy: Main Features and Assessment
Methodology / E. A. Borodavko”, *Economic
Bulletin of the Research Institute of the Ministry of
Economy of the Republic of Belarus*, 11 (281),
14-24 (in Russian).

2. Govyadkin I. E. (2012), “Innovative
Development of Russia”, *Personnel Management*,
5, 52-54 (in Russian).

3. “What Future Awaits Humanity?” (1964),
*Materials of the International Exchange of
Opinions Organized by the Editorial Board of the
Journal "Problems of Peace and Socialism" and
the Center for Marxist Studies (CERM) in Roymont
in May 1961*, Under the general editorship of
Corresponding Member of the USSR Academy of
Sciences A. M. Romyantsev; Transl. from French:
I. A. Egorov et al., Prague: Mir i sotsializm, 495 p.

4. Koshelev R. S. (2018), “Knowledge
Economy”, *Bulletin of Science and Creativity*,
1 (25), 22-26 (in Russian).

5. Parasotskaya N. N., Guskov S. V. (2019),
“Accounting for Investments in Human Capital “,
Auditor, 1, 31-37 (in Russian).

6. Tass.ru website, available at:
<https://tass.ru/obschestvo/11444089> (in Russian).

7. Rosstat website, available at:
<https://rosstat.gov.ru/statistics/science> (in
Russian).

8. Filin S.A. (2010), Theoretical foundations
and methodology of strategic management of
innovative development, Monograph, Tula:
Publishing house of Tula State University, 425 p.
(in Russian).

9. Khramova O. S. (2018), “Knowledge
economy and the concept of open innovations”,
Modern tools, methods and technologies of
knowledge management, 1 (1), 8-13 (in Russian).

10. Tchaikovskaya L.A., Filin S.A. (2019),
“Improving the quality of the pedagogical process
within the framework of the modern education
system on the example of training specialists in the
accounting profession”, *International accounting*,
12, 1434-1444 (in Russian).

11. Shulgina E., Sosnovtseva E. (2014),
“Human resource or human capital?”, *Kadrovik.ru*,
6, 66-70 (in Russian).

Информация о конфликте интересов:
авторы не имеют конфликта интересов для
декларации.

Conflicts of Interest: the author has no
conflict of interest to declare.

Садофьев Андрей Александрович,
генеральный директор ООО «Главное
объединение специалистов «Консалт» (Москва,
Россия)

Andrey A. Sadofiev, General Director of
Main Association of Specialists «Consult», LLC
(Moscow, Russia)